

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	尤思博	性别	女	出生年月	1988 年 2 月	民族	汉	政治面貌	群众
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院语言文化学院					行政职务	无	
参加工作时间		2013 年 8 月		现从事专业	汉语国际教育		累计专业技术工作年限		10 年
现职称	讲师	取得时间		2015 年 8 月		聘任时间		8 年	
申报职称		副教授			申报专业名称		语言学及应用语言学		
最高学历情况	全日制教育	2013 年 6 月毕业于 云南师范大学 学校 语言学及应用语言学 专业							
		学历	研究生		学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2006.9 至 2010.6		淮北师范大学			对外汉语（师范类）			会长	
2010.9 至 2013.6		云南师范大学			语言学及应用语言学			无	
2013.8 至今		昆明理工大学津桥学院			汉语国际教育			科研秘书	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2023 年 1 月		铸牢中华民族共同体意识视域下云南民族地方院校写作教学系统研究			云南省教育厅		参与论文、教案、教学视频、教学课件		在研
2020 年 8 月至今		互联网+民族服饰体验馆			云南省教育厅		指导教师		在研
2023 年 3 月		智慧教育背景下中华文化面向南亚东南亚国家各学龄学生的传播研究			云南省教育厅		全部		在研
2019 年 5 月至 2020 年 12 月		基于“半翻转课堂”理念的中国传统文化技能课改革研究			昆明理工大学津桥学院		全部		已结题
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2015 年 11 月	“第二届中文朗诵”比赛优秀指导教师	语言文化学院	院级	无	全部
2016 年 12 月	汉语国际教育“互动协同团队教学”专业实践模式构建与实施二等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	第三	参与
2018 年 1 月	昆明理工大学津桥学院优秀教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2021 年 2 月	毕业论文改革“五个一”工程实践，培养汉语国际教育应用型人才二等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	第五	参与
2021 年 5 月	教学竞赛一等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	第一	全部
2021 年 12 月	昆明理工大学津桥学院优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2023 年 2 月	教学竞赛二等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	第二	参与
聘任现职称以来撰写著作和论文情况					
时 间	名称（题目）	出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数	
2020 年 9 月	半翻转课堂教学模式在中国传统文化技能课教学中的改革性研究	汉字文化	第一作者	3574	
2020 年 12 月	模式理论及其在现代汉语研究中的应用	汉字文化	独撰	3959	
2019 年 7 月	非辞格语音修辞在泰国留学生汉语教学中的研究	汉字文化	独撰	3068	
聘任现职称以来专业技术工作总结					

本人符合《昆明理工大学津桥学院教师系列专业技术职称评审条件(修订)》(昆工津桥[2022]66号)申报副教授(教学为主型)的申报条件中的,第八条中的(三)2.(1)、(2)、(3)以及第十二条中的(一),(二)1、(1)、(4)(6);2.(1);3(1)(2)。

自2013年8月参加工作以来,本人脚踏实地,本着对高校教育事业的无限热诚,在教育教学实践中充分发挥自己的所能,并不断进取,完善自己。在履职期间,作以下个人总结:

一、思想政治方面

本人理想信念坚定,始终用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,认真学习党的理论知识,树立正确的世界观、人生观和价值观。在教学上,本人坚持育人为本,德育为先,履行立德树人的根本任务,帮助学生树立正确的三观,引导学生扣好人生的第一粒扣子。在工作中,兢兢业业,认真完成每一项工作任务;勇于创新,为本专业开创了线上毕业实习先河;热爱学生,坚持用有“温度”的教育方法,言传感染学生。在生活中,本人尊重领导,团结同事,严格遵守国家法律法规和学校规章制度,从教9年来,从未发生教学事故。

二、学生工作方面

(一)承担学生专业实习队长

本人负责汉语国际教育专业学生的实习工作,具体为:2016-2017专业实习1和专业实习2,2020-2021学年18级的专业实习1、专业实习2和17级、18级毕业实习。同时,2016年带领15级汉教学生赴泰国农业大学参加文化交流。自2016年讲师任职以来,每年负责指导6-9名汉语国际教育专业的毕业论文。

(二)指导学生竞赛

第一,本人负责指导8名学生,参加昆明理工大学津桥学院“第二届中文朗诵”比赛,其中4名同学分别获得第一、第二、第三、第四名。第二,指导2018级汉教专业学生参加云南省大学生创新创业大赛。

(三)指导汉语国际教育专业学生考研

自入职以来,一直致力于指导本专业学生考研,目前为止,2014级1名学生被新疆大学录取

三、工作业绩

（一）课程教学

履现职 8 年间，本人一共承担了 1 门公共课大学语文、2 门专业核心课程。同时还承担了泰语专业的现代汉语课程；代其他老师课程 1 门，教学效果良好。履现职具体课程课时如下：

大学语文：1344 课时

西方文学：768 课时

汉语综合 1：96 课时

汉语综合 2：96 课时

中国传统文化技能：288 课时

对外汉语教学概论：384 课时

现代汉语 96 课时，其中 64 课时为代课

代课对外汉语教学技能训练：32 课时

教学中，本人十分重视应用型人才的培养，将思政元素融入课程教学中，积极参与大学生创新创业项目。除教学外，还参与语言文化学院汉语国际教育专业，毕业设计策划与组织，2020 版专业培养方案的修订，年度教育厅专业教学评价。

（二）教学成果

在教学经验不断丰富的时候，教科研工作也取得进展。先后发表了 3 篇 C 类论文，参编教材 3 部，主持 1 项教育厅级项目，1 项校级教改项目、参与 1 项院级教改项目，参与 1 项省级课题，指导 1 项省级大学生创业项目和参加了大学生创新创业比赛。学校教学竞赛一等奖并代表学校参加首届全国高校教师教学创新大赛暨第四届云南省高校教师教学大赛。语言文化学院教师基本技能竞赛三等奖，校级教学成果二等奖两次等。

（三）获奖情况

履现职以来，被评为 2016-2017 学年优秀教师；2021-2022 学年优秀教职工；2021-2022 学年师德师风考评优秀。

综上所述，作为一名高校教师，本人遵纪守法，恪守教师职业道德，严守师德师风，工作兢兢业业，业务水平日益精进。

（四）行政工作方面

2013 年至 2017 年 8 月，本人担任语言文化学院科研秘书，拟定了津桥学院

科研管理手册。多次参与专业评估工作，配合学校科研管理处的工作，就职期间，语言文化学院的教师科研宣传和统计工作有序地进行。